**«Психологиялық**- **педагогикалық зерттеулерді**

**ұйымдастыру және сараптау»**

**пәнінен**

**MIDTERM EXAM**

Пән бойынша Midterm Exam 8- аптада жүргізіледі.

Өткізу түрі: **презентация даярлау және баяндау.** Студенттер алдын ала таңдалған тақырыптар бойынша презентация даярлау керек. Презентация 15-20 слайдтан тұрады. Слайдта тақырыптың теориялық мазмұны мен практикалық негіздерін ашу қажет.

**Тақырыптар тізбегі:**

1. Қазақстан Республикасындағы ғылымды дамыту стратегиясын түсіндіріңіз .
2. «Білім», «ғылыми білім», «гуманитарлық және әлеуметтік білім» категорияларын салыстырыңыз
3. Ғылыми зерттеу әдіснамасы, яғни, мәні, құрылымы және қызметтерін сызбаға түсіріп, түсіндіріңіз
4. Педагогиканың әдіснамасының генезисі мен даму кезеңдерін сызбаға түсіріп, түсіндіріңіз
5. Педагогикалық  (әлеуметтік педагогикалық) зерттеу және оның ерекшеліктерін түсіндіріңіз
6. Педагогикалық  (әлеуметтік педагогикалық) зерттеудің мәселелерін анықтаудың және тақырып таңдау ерекшеліктерін қалай ұғынасыз?
7. Ғылыми зерттеудің мақсаты мен міндеттерін, нысаны мен пәнін анықтауды қалай ұғынасыз?
8. Педагогика  (әлеуметтік педагогика) саласындағы ғылыми-зерттеу жұмысының бағдарламасын қалай құрастырады?

9.    Педагогиканың (әлеуметтік педагогиканың) ғылыми-мәселелік алаңы мен зерттеу әдістерін қалай ұғынасыз?

**Әдебиеттер тізімі**

1. О науке: Закон Республики Казахстан . Алматы:ЮРИСТ, 2011. – 20 с.

Қазақстан Республикасы «Ғылым туралы» Заңы. Астана, 2011.

2. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.–320с.

3. Қаңтарбай С.Е. Ғылыми-педагогикалық эерттеу әдістемесі: оқулық: ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен / С.Е. Қаңтарбай, Ж.А. Жүсіпова; ҚР Білім және ғылым министрлігі. – Алматы, 2012. - 272 б.

4. Шипилина Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учеб. Пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» // Л.А. Шипилина . 3-е изд. Стереотип. М.: Флинта, 2011. – 203 с.

5. Мынбаева А.К. История, теория и технология научной деятельности высшей школы: Монография. - Алматы, 2010.-257 с.

6. Экспертиза и консультационная поддержка инноваций в системе образования / Под ред. Т.М. Ковалевой. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004.

**Баға қою критерийлері**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Тапсырма, жауап мазмұны |
| 90-100 балл (Өте жақсы) | Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. Мазмұны қарастырылатын теория жайлы толық мәлемет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған. Ауызша жауаптары материалды жақсы игергендігін білдіреді. |
| 75-89 (Жақсы) | Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. Ауызша жауаптары материалды 75% игергендігін білдіреді. |
| 50-74 (Қанағаттанарлық) | Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. Ауызша жауаптары қысқа және қосымша көмекті талап етеді. |
| 0-49 (Қанағаттанарлықсыз) | Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 50% орындалған, плагиат кездеседі. |